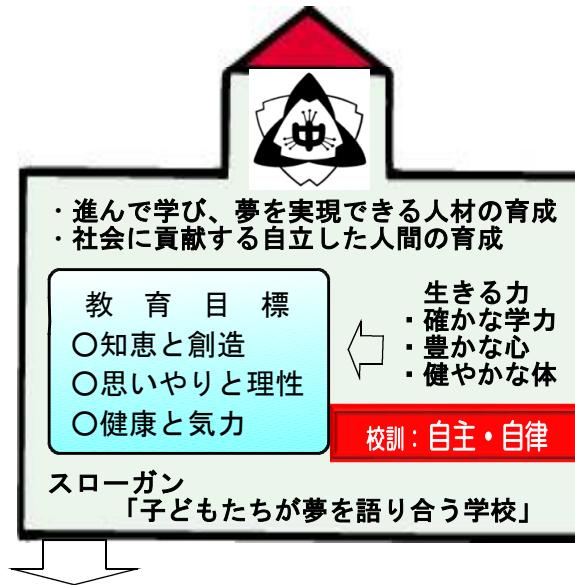


令和7年度 塙町立塙中学校 学校経営・運営ビジョン

目指す学校像
<ul style="list-style-type: none"> 生徒も教師も自己有用感を感じ、一人一人が生き生きと活動する学校 規律が保たれ、礼儀正しく、あいさつと笑顔に満ちた学校 保護者や地域住民を温かく迎え、保護者や地域住民に信頼される学校 歴史と伝統を重んじ、校舎を愛し、環境が整備されている学校
目指す生徒像
<ul style="list-style-type: none"> 夢や目標をもち、その実現のために日々努力する生徒 的探究心をもち、自ら学び、学力向上に努める生徒 他人との違いを認め、他を尊重し、感謝と思いやりをもって接する生徒 基本的生活習慣を身につけ、健康と体力の増進に努める生徒



評価の観点など
重点目標①（確かな学力の保障） →各種学力調査 前年度以上 →生活実態・学習意識調査「授業はよく分かり、楽しい」の回答90%以上
重点目標②（豊かな心の育成） →不登校：出現0人、 →いじめ：積極的認知（見逃し0）と迅速かつ組織的な対応 →学校についてのアンケート「子どもは、楽しんで学校に行っている」の回答92%以上
重点目標③（健やかな体の育成） →新体力テスト 前年度以上 →学校についてのアンケート「子どもの体力づくりに取り組み、効果を上げている」の回答90%以上 →一人一人の欠席数前年度以下、交通事故0件

重点目標①（確かな学力の保障）	重点目標②（豊かな心の育成）	重点目標③（健やかな体の育成）
<ul style="list-style-type: none"> ○授業を充実させます。 <ul style="list-style-type: none"> 「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業による思考力、判断力、表現力の育成にRSの視点からの取組 「みる」「きく」「つなぐ」授業 外部人材の積極的な活用 ○授業を補完する取り組みを充実させます。 <ul style="list-style-type: none"> 読書・朝学習、家庭学習の充実 基礎学力検定、学習会の実施 ○英語教育を充実させます。 <ul style="list-style-type: none"> 異文化体験研修（2学年）の実施 ○特別支援教育を充実させます。 <ul style="list-style-type: none"> インクルーシブ教育の視点に立った実践 特別支援教育支援員の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○自己有用感を育みます。 <ul style="list-style-type: none"> 活動の場の設定、積極的な励ましと賞賛（認める） 特別活動の充実、スクールカウンセラーの活用 ○礼儀正しい子どもを育てます。 <ul style="list-style-type: none"> 他を敬う心と態度の育成 語先後礼の推進、言葉遣いの指導の充実 ○よりよく生きるための道徳性を育成します。 <ul style="list-style-type: none"> 道徳科での「考え、議論する道徳」の実践 ○職業観や勤労観を育成します。（キャリア教育） <ul style="list-style-type: none"> 体験活動の充実 ○情報教育の充実を図ります。 <ul style="list-style-type: none"> 情報モラル教育の積極的な実施 （スマートフォン等とのつきあい方指導の実施） 	<ul style="list-style-type: none"> ○保健体育の授業等で体力の基礎を養います。 <ul style="list-style-type: none"> 授業：補強運動の実施、運動量の確保 部活動：基礎体力を向上させる運動の充実 ○目標達成に向けて努力する子どもを育成します。 <ul style="list-style-type: none"> 目標達成を目指し、質の高い部活動の実施 目標達成に向けた部活動の選択 ○基本的生活習慣（早寝・早起き・朝ご飯）を身に付けようとする子どもを育てます。 <ul style="list-style-type: none"> 保健指導、歯科指導、食育指導の充実 スクールソーシャルワーカーの活用 ○感染症対策を継続します。 <ul style="list-style-type: none"> 感染症の正しい理解と予防の徹底 差別を生まない心の育成

学校の教育活動・機能を支えるもの		
安全な学校づくり	教職員の資質向上	地域と共にある学校
<ul style="list-style-type: none"> ○学校管理下における負傷事故の防止 ○交通事故、水難事故等の絶無 ○声かけ事案（不審者）に対する防犯 	<ul style="list-style-type: none"> ○教員間の学び合いによる資質向上 ○高い倫理観による不祥事の絶無 ○働き方改革の推進（欠席連絡、留守番電話） 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習習慣・生活習慣の確立 ○地域教育力（地域ボランティア）の活用 ○授業参観や文化祭等の実施による情報発信

教職員による自己評価、生徒・保護者によるアンケート、学校関係者による外部評価を実施し、教育活動に生かします。